

Corso di Formazione Psicocorporea

Nel processo evolutivo dell'individuo l'interrelazione tra le caratteristiche biologiche iniziali, il tipo dei modelli familiari e sociali, il succedersi degli eventi e tendono a modellare la struttura della personalità con condizionamenti che spesso mascherano la reale e più profonda essenza della persona. È necessario pertanto, nella terapia e nella relazione d'aiuto alla persona, approfondire la conoscenza del sé.

Il vissuto corporeo è una modalità di lavoro formativo che permette al gruppo di vivere le proprie problematiche, in comunicazione con gli altri partecipanti o isolatamente al fine di favorire una migliore conoscenza di sé stessi e la eventuale rielaborazione di antichi *fantasmi* vissuti in età infantile. Il conduttore, tramite consegne, agevola la possibilità di sperimentare le proprie modalità d'essere in situazioni che richiamino vissuti precoci relativi ai diversi rapporti del sé con l'altro, con il gruppo, con l'uso dello spazio e del materiale per facilitare l'emergere delle dinamiche. La parte esperienziale prevede un lavoro sulla percezione, conoscenza delle proprie modalità d'essere proprio e di quelle degli altri, dello spazio-tempo, degli oggetti e della relazione tra il sé e gli altri. La parte dedicata alla verbalizzazione permette ai partecipanti di esprimere le emozioni emerse durante le esperienze e relativi vissuti, sia verso sé stessi che in rapporto agli altri componenti del gruppo, con lo scopo poi di prenderne distanza per avvicinarsi alla comprensione del vissuto del bambino nelle conquiste del suo percorso evolutivo.

L'espressione corporea ha lo scopo di far emergere il desiderio e il piacere del gioco, la conoscenza pratica evolutiva delle diverse competenze motorie, il tipo di progressione nelle attività ludiche, l'appropriarsi delle corrette modalità posturali, mimiche, gestuali e verbali in rapporto ai significati espressi; pertanto recuperare una più spontanea e adeguata espressività corporea.

Programma

1° giornata - venerdì

Introduzione. Roberto Carlo Russo

ore 16,00 – 17,00

Lo sviluppo della persona e l'effetto condizionante ambientale sulla espressività corporea.

Attività di psicocorporeità. Silvia Russo

ore 17,00 – 19,30

La percezione del sé.

ore 19,30 – 18,00

Verbalizzazione delle dinamiche vissute.

2° giornata – sabato

Attività pratica per la conoscenza dell'espressività corporea. Nico Palermo

ore 14,00 – 17,30

L'attività motoria nello sviluppo infantile.

ore 17,30 – 18,00

Verbalizzazione sulle attività svolte.

3° giornata – venerdì

Attività di psicocorporeità. Silvia Russo

ore 17,00 – 19,30

La relazione con l'altro.

ore 19,30 – 18,00

Verbalizzazione delle dinamiche vissute.

4° giornata – sabato

Attività pratica per la conoscenza dell'espressività corporea. Nico Palermo

ore 14,00 – 17,30

Ritmo ed equilibrio.

ore 17,30 – 18,00

Verbalizzazione sulle attività svolte.

5° giornata – venerdì

Attività di psicocorporeità. Silvia Russo

ore 17,00 – 19,30

La relazione con l'oggetto.

ore 19,30 – 18,00
Verbalizzazione delle dinamiche vissute.

6° giornata – sabato

Attività pratica per la conoscenza dell'espressività corporea. Nico Palermo

ore 14,00 – 17,30

Organizzazione spazio-temporale.

ore 17,30 – 18,00

Verbalizzazione sulle attività svolte.

7° giornata – venerdì

Attività di psicocorporeità. Silvia Russo

ore 17,00 – 19,30

I conflitti.

ore 19,30 – 18,00

Verbalizzazione delle dinamiche vissute.

8° giornata – sabato

Attività pratica per la conoscenza dell'espressività corporea. Nico Palermo

ore 14,00 – 17,30

Posture, gestualità e mimica.

ore 17,30 – 18,00

Verbalizzazione sulle attività svolte.

9° giornata – venerdì

Attività di psicocorporeità. Silvia Russo

ore 17,00 – 19,30

L'affermazione del sé.

ore 19,30 – 18,00

Verbalizzazione delle dinamiche vissute.

10° giornata – sabato

Attività pratica per la conoscenza dell'espressività corporea. Nico Palermo

ore 14,00 – 17,30

Espressione vocale.

ore 17,30 – 18,00

Verbalizzazione sulle attività svolte.

11° giornata – venerdì

Attività di psicocorporeità. Silvia Russo

ore 17,00 – 19,30

Il riconoscimento del sé nel gruppo.

ore 19,30 – 18,00

Verbalizzazione delle dinamiche vissute.

12° giornata – sabato

Attività pratica per la conoscenza dell'espressività corporea. Nico Palermo

ore 14,00 – 17,00

Esperienza di drammatizzazione.

ore 17,00 – 17,30

Verbalizzazione sulle attività svolte.

ore 17,30 – 18,00

Verifica scritta.

Docenti

Roberto Carlo Russo, neuropsichiatra Infantile e psicoterapeuta.

Silvia Russo, psicologa e psicoterapeuta.

Nico Palermo, psicomotricista

Destinatari

Il Seminario è indirizzato a terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, psicomotricisti, psicologi, neuropsichiatri infantili, educatori.

Periodo

dal 14 maggio 2010 al 18 dicembre 2010

Informazioni

Telefonare allo 02/66804556 al mattino preferibilmente dalle ore 8 alle 9 o dalle 12 alle 13.

Iscrizioni

Compilare la [Scheda di Iscrizione](#) previa telefonata al mattino al 02/66804556

Sede

CSPPNI S.r.l.- Centro Studi di Psicomotricità Psicologia e Neuropsichiatria Infantile - V.le Marche 93, Milano (dalla Stazione Centrale prendere Metro linea gialla, terza fermata Maciachini)

Costo

€ 600 + Iva

L'attivazione del seminario è subordinata alla iscrizione di un minimo di 8 partecipanti e un massimo di 12; in caso contrario la Direzione si riserva di comunicare la sospensione al più presto e verrà rimborsato solo la quota già versata.